

**LICEO MAZZINI
LA SPEZIA**

***PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE
DI PERCORSO QUADRIENNALE***



LICEO ECONOMICO SOCIALE

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

Indicazione dell'indirizzo - considerazioni preliminari

Il presente progetto di sperimentazione di percorso quadriennale risponde al bisogno sempre più diffuso nell'utenza di proiettare il percorso formativo secondario e post-secondario in una dimensione europea e di misurarsi alla pari, anche dal punto di vista anagrafico, con i neo-diplomati dei Paesi partner dell'U.E.

Attivato nel nostro Istituto dall'a.s. 2010-2011, il Liceo economico-sociale è stato individuato dal Collegio Docenti con delibera nr. 2 del 22 dicembre 2021 e dal Consiglio di Istituto con delibera nr. 2 del 28 dicembre 2021 come l'indirizzo nel quale sperimentare il percorso quadriennale in base a un duplice ordine di considerazioni, il primo di carattere ordinamentale e il secondo legato alla realtà specifica di questa scuola.

In chiave ordinamentale, quello economico sociale è l'indirizzo liceale che più apertamente si ispira a consolidati modelli transalpini, valorizzando anche attraverso l'insegnamento di due lingue europee la dimensione comunitaria del percorso formativo, in linea sia con le attese delle nuove generazioni sia con la collocazione del nostro Paese all'interno dell' U.E.

In chiave specifica, l'interesse crescente verso questa proposta formativa è attestato da un incremento delle iscrizioni che, anche grazie ai progetti di continuità realizzati con il I ciclo, si accompagna negli ultimi due anni a un innalzamento delle competenze di base dell'utenza in ingresso. Tale sviluppo consente di guardare con fiducia alla possibilità di proporre un percorso liceale che, nella sua accelerazione, presuppone un consistente impegno formativo in vista del raggiungimento di elevati livelli di competenza. Progettato in termini di eccellenza, il liceo economico-sociale quadriennale si prefigge pertanto di assicurare nel contesto liceale delle scienze umane un curriculum performante, simmetrico ai percorsi di eccellenza quinquennali già attivati da questo Istituto, con EsaBac, nel contesto del liceo linguistico.

In linea con il [curricolo di Istituto](#), che, allegato già al PTOF 2019-2022, orienta l'azione educativa in termini di competenze fondate su conoscenze e abilità, si conferma quale direttrice progettuale del liceo economico-sociale quadriennale il progressivo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento permanente, assumendo il termine 'competenza' nell'accezione ormai classica di "comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale" ("Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio", 7/09/2006), che trova nel [curricolo di educazione civica](#) momenti di significativa controprova.



Attivazione classe prima sperimentale e criteri di priorità

Si prevede l'attivazione di una classe prima sperimentale nel numero di studenti disposto dalla normativa vigente, previa specifica domanda di iscrizione da parte dei genitori degli alunni interessati. Ai sensi dell'art. 3 del D.D. 7 dicembre 2021, n. 2451, la classe sperimentale non sarà articolata con altra classe del percorso quinquennale già in essere e non saranno accolte iscrizioni di studenti che non abbiano effettuato percorso scolastico di otto anni, giuste le precisazioni di cui alla nota MIUR 21 gennaio 2019, n. 1294, né di studenti provenienti da percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali.

In caso di eccedenza di richieste di iscrizione, con delibera nr. 2 del 28.12.2021 il Consiglio di Istituto ha stabilito i seguenti criteri di priorità:

- regolarità del percorso di studio svolto nel I ciclo
- coerenza della scelta con il consiglio orientativo formulato dalla scuola secondaria di I grado
- avere conseguito certificazioni linguistiche o informatiche
- avere fratelli/sorelle che frequentano/hanno frequentato questo Istituto
- residenza nella provincia della Spezia

In caso di parità, si procederà al sorteggio.

Progetti di continuità e orientamento

I progetti di continuità e orientamento con la scuola secondaria di primo grado vedono protagonisti gli studenti del Liceo economico sociale, al fine di stabilire un canale comunicativo che risponda ai bisogni degli alunni del grado inferiore e di consentire agli studenti *senior* di acquisire consapevolezza del proprio percorso di studio, elaborando modalità espressive adeguate ai destinatari. Progettando *open day* o aperture pomeridiane straordinarie saranno presentati aspetti qualificanti dell'offerta formativa del LES, inediti riguardo al curriculum della scuola secondaria di primo grado, esemplificati di seguito attraverso una serie di argomenti socio-economici e giuridici:

- un percorso di alfabetizzazione finanziaria attraverso rappresentazioni, supportate da immagini e video, finalizzate a rendere comprensibili concetti legati al mercato finanziario;
- un percorso di educazione al consumo consapevole, basato su un'attività di confronto-scambio sulle strategie di marketing usate dalle aziende produttrici e di riflessione sul rapporto fra domanda e offerta nel contesto della digitalizzazione in atto;
- un percorso di alfabetizzazione giuridica attraverso rappresentazioni, supportate da immagini e video, finalizzate a rendere comprensibile la ripercussione delle norme giuridiche sulla vita quotidiana.

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

L'orientamento in uscita coinvolge attori sociali che offrono agli studenti opportunità di conoscenza del mercato del lavoro e delle opzioni per il proseguimento della formazione, universitaria o non accademica. Le convenzioni stipulate ai fini dei PCTO garantiscono in tal senso un'ampia gamma di opportunità, ben esemplificate, fra le tante, dall'accordo con l'Università di Genova, in virtù del quale gli studenti possono frequentare corsi online o in presenza presso i Dipartimenti di matematica, scienze politiche e giurisprudenza. Ulteriori occasioni orientative rispetto al proseguimento della formazione post-secondaria potranno essere offerte da una collaborazione con il Polo Universitario Marconi, che dal '20-'21 ha attivato il corso triennale di Diritto ed Economia delle Imprese. Sono inoltre attivate collaborazioni con professionisti, in particolare afferenti all'ordine degli psicologi, e si elaborano progetti che coinvolgono Enti locali, Fondazioni e aziende del territorio. Particolare attenzione è prestata alla valorizzazione delle risorse professionali collegate al nostro territorio: significativa in tal senso è la collaborazione pluriennale con un esperto di istituzioni europee, già funzionario della Commissione Europea nel settore del controllo finanziario, che anche in periodi di lockdown ha garantito il suo prezioso intervento in materia di struttura istituzionale dell'UE, contribuendo all'approfondimento delle relative funzioni e procedure nell'ottica di un aggiornamento del curriculum disciplinare.

Quadro orario settimanale e annuale

Lungo una linea di continuità con la scuola secondaria di primo grado, il quadro orario del primo biennio consente di completare la preparazione di base prevista dall'obbligo scolastico anche attraverso la condivisione di obiettivi, metodi e contenuti con i docenti del ciclo precedente. L'anticipazione al secondo anno dell'insegnamento di Filosofia permette altresì di avviare precocemente gli studenti a confrontarsi con processi di astrazione, facilitati dalle potenzialità motivazionali proprie della disciplina; l'anticipazione nello stesso anno dell'insegnamento di Storia dell'Arte scongiura la discontinuità rispetto agli studi storici effettuati nel primo anno e consente di avviare una riflessione anche in termini di educazione civica sul tema della valorizzazione del patrimonio artistico. Nel secondo biennio i contenuti disciplinari sono approfonditi criticamente, la dimensione internazionale si arricchisce con l'apporto della metodologia CLIL in più discipline, mentre l'apertura al mondo del lavoro si avvale dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), svolti in Italia e in altri Stati dell'Unione Europea. L'intensificazione oraria di cui beneficiano su base settimanale le discipline comuni e di indirizzo garantisce la possibilità di destinare parte del tempo ad attività laboratoriali che, indirizzate al potenziamento delle capacità tanto logico-argomentative quanto di orientamento post-liceale, risultino propedeutiche o preparatorie rispetto ai test di ammissione alle facoltà di maggiore interesse per gli studenti in uscita.

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

QUADRO ORARIO DEL LICEO QUADRIENNALE

DISCIPLINE	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	165	5	165	5	165	5 (1 DDI)	165(33 DDI)
STORIA E GEOGRAFIA	6 (1 DDI)	198 (33 DDI)						
STORIA			2	66	2	66	2	66
FILOSOFIA			2	66	2	66	2	66
SCIENZE UMANE	4	132	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	3	99	4	132
DIRITTO ED ECONOMIA	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4	132	4 (CLIL INGLESE)	132 (CLIL INGLESE)	3	99
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	3	99	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (FRANCESE-SPAGNOLA-TEDESCA)	3	99	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4 (1 DDI)	132(33 DDI)	4 (1 DDI)	132(33 DDI)
MATEMATICA	4	132	4	132	4 (1DDI)	132 (33DDI)	3	99
FISICA					3 (1 LAB. STEM)	99(33 LAB. STEM)	3(1 LAB. STEM)	99(33 LAB. STEM)
STORIA DELL'ARTE			2	66	2	66	2	66
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	33	1	33	1	33	1	33
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	3 (1 DDI)	99 (33 DDI)	2	66	3 (CLIL INGLESE)	99 (CLIL INGLESE)
SCIENZE NATURALI	2	66	2 (1 LAB. STEM)	66(33 LAB. STEM)				
UNITA' DIDATTICA INTEGRATIVA destinata a insegnamento opzionale*	1	33	1	33	1	33	1	33
TOTALE ORE	35	1155	36	1188	36	1188	36	1188
TOTALE UNITA' DIDATTICHE	36 (3 DDI)	1188 (99DDI)	37 (3 DDI)	1221 (99 DDI)	37 (3 DDI)	1221 (99 DDI)	37 (3 DDI)	1221 (99 DDI)

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



Erasmus+

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

NOTE:

*Dal primo anno per tutto il quadriennio lo studente sceglie l'insegnamento opzionale obbligatorio della II lingua tra francese, spagnolo e tedesco; limitatamente al primo anno lo sceglie fra: laboratorio digitale di scrittura e laboratorio di introduzione all'informatica; dal secondo anno lo studente sceglie l'insegnamento opzionale obbligatorio fra laboratorio giuridico-informatico e laboratorio di educazione imprenditoriale. I laboratori del I anno garantiscono l'alfabetizzazione informatica; i laboratori successivi garantiscono la padronanza di programmi utili per l'analisi giuridico-economica.

QUADRO ORARIO DISCIPLINARE

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	165	5	165	5	165	5 (1 DDI)	165 (33 DDI)

DISCIPLINA	I ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore Annuale
STORIA E GEOGRAFIA	6 (1 DDI)	198 (33 DDI)

DISCIPLINA	II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
STORIA	2	66	2	66	2	66

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

DISCIPLINA	II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
FILOSOFIA	2	66	2	66	2	66

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
SCIENZE UMANE	4	132	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	3	99	4	132

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
DIRITTO ED ECONOMIA	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4	132	4 (CLIL INGLESE)	132 (CLIL INGLESE)	3	99

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
LINGUA E CULTURA STRANIERA 1 (INGLESE)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	3	99	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (FRANCESE-SPAGNOLO)	3	99	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)	4 (1 DDI)	132 (33 DDI)

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
MATEMATICA	4	132	4	132	4 (1DDI)	132 (33 DDI)	3	99

DISCIPLINA	III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
FISICA	3 (1 LAB. STEM)	99 (33 LAB. STEM)	3 (1 LAB. STEM)	99 (33 LAB. STEM)

DISCIPLINA	II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
STORIA DELL'ARTE	2	66	2	66	2	66

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



Erasmus+

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
SCIENZE NATURALI	2	66	2 (1 LAB. STEM)	66 (33 LAB. STEM)				

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	66	3 (1 DDI)	99 (33 DDI)	2	66	3 (CLIL INGLESE)	99 (CLIL INGLESE)

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	33	1	33	1	33	1	33

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

DISCIPLINA	I ANNO		II ANNO		III ANNO		IV ANNO	
	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Monte ore settimanale	Monte ore annuale
UNITA' DIDATTICA INTEGRATIVA destinata a insegnamento opzionale *	1	33	1	33	1	33	1	33

NOTE:

*Dal primo anno per tutto il quadriennio lo studente sceglie l'insegnamento opzionale obbligatorio della II lingua tra francese, spagnolo e tedesco; limitatamente al primo anno lo sceglie fra: laboratorio digitale di scrittura e laboratorio di introduzione all'informatica; dal secondo anno lo studente sceglie l'insegnamento opzionale obbligatorio fra laboratorio giuridico-informatico e laboratorio di educazione imprenditoriale. I laboratori del I anno garantiscono l'alfabetizzazione informatica; i laboratori successivi garantiscono la padronanza di programmi utili per l'analisi giuridico-economica.

Modalità di rimodulazione e adeguamento del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni

Caratterizzato da una riduzione in termini di numero di anni complessivi compensata dall'intensificazione del tempo-scuola per ciascun anno del ciclo, il progetto di percorso quadriennale per l'indirizzo del Liceo economico-sociale focalizza l'attenzione sulla variabile tempo che, di per sé imprescindibile in qualsiasi processo di insegnamento-apprendimento, trova nell'integrazione fra didattica in presenza e didattica a distanza nuove possibilità di ottimizzazione del processo di insegnamento-apprendimento.

Nella riarticolazione dei quadri orari annuali e settimanali per ciascuna disciplina e ciascun anno di corso ricevono giusta valorizzazione e riconoscimento le migliori pratiche di didattica digitale che, sedimentate nel corso degli anni, sono state protagoniste, seppur involontarie, nella Scuola dei tempi della pandemia. L'esperienza maturata durante l'emergenza sanitaria facilita la programmazione di un uso appropriato e flessibile della didattica digitale integrata. Funzionale fra l'altro a garantire una migliore accessibilità della proposta anche all'utenza residente al di fuori del



Comune, l'attivazione di insegnamenti curricolari da erogare in parte on line, mediante utilizzo di piattaforme digitali che consentano la registrazione delle presenze e in misura non superiore al 10% dell'orario annuale, tiene conto sia degli esiti rilevati nelle classi quinte tramite le prove nazionali INVALSI sia della riflessione condotta in sede di Dipartimenti in merito all'efficacia della Didattica digitale nelle diverse discipline o relativamente ai diversi contenuti di ciascuna disciplina.

Insegnamenti *on line*

Discende da quanto su esposto la scelta di attivare la Didattica on line, nei limiti di 3 ore settimanali, come di seguito specificato (v. anche tabelle):

- nel primo anno per 1 ora in Storia e Geografia, per 1 ora in Diritto ed economia politica e per 1 ora in Lingua e Cultura straniera 1;
- nel secondo anno per 1 ora in Scienze Umane, 1 ora in Lingua e Cultura straniera 2, 1 ora in

Scienze motorie e sportive (teoria);

- nel terzo anno per 1 ora in Lingua e Cultura straniera 1, per 1 ora in Lingua e Cultura straniera 2 e per 1 ora in Matematica
- nel quarto anno per 1 ora in Lingua e letteratura italiana, per 1 ora in Lingua e Cultura straniera 1 e per 1 ora in Lingua e Cultura straniera 2

Attività laboratoriali, metodologie didattiche innovative e tecnologie da utilizzare per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e trasversali

L'attivazione di insegnamenti *on line* si iscrive in un più ampio disegno di innovazione metodologica che investe il percorso formativo in ogni sua declinazione. Ispirato alla esigenza di didattica attiva e di *learning by doing*, il ricorso a strumenti e ambienti di apprendimento *blended*, digitali e analogici, promuove la costruzione di competenze attivabili in contesti vari e inediti e la didattica quotidiana nelle diverse aree disciplinari si imposta su una significativa riduzione della lezione frontale di tipo accademico a vantaggio di una più attiva partecipazione degli allievi al processo di insegnamento-apprendimento. In tale contesto saranno privilegiate strategie didattiche già sperimentate con successo come l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta, il dibattito organizzato, la soluzione di problemi e l'esecuzione di compiti di realtà, e ci si potrà avvalere anche dell'apporto *ad hoc* di risorse professionali presenti sul territorio. Le tecnologie informatiche utilizzabili, nel loro costante aggiornamento, rappresentano mezzi indispensabili, ma non esclusivi o autoreferenziali, per la sperimentazione o il consolidamento di pratiche educative che sostengano la motivazione orientata alla padronanza dei saperi e l'autonomia degli studenti. La metodologia del *debate* si presenta come scelta privilegiata per l'indirizzo di studi del Liceo economico sociale: l'attualità dei problemi affrontabili, che comprende competenze acquisibili in contesti formali e non formali, la dimensione socio-economica e culturale dei temi oggetto del dibattito, il focus sulla



pluralità delle prospettive e l'approccio critico nei confronti di premesse pregiudiziali rappresentano infatti requisiti essenziali del corso di studi. Scienze umane e discipline giuridico-economiche si confrontano in modalità interdisciplinare con altri saperi, nell'intreccio tra cultura umanistica e scientifica, valorizzando abilità logico-argomentative, capacità di analisi critica delle fonti e *public speaking*. Lo stesso dibattito può svolgersi nelle lingue straniere studiate. Gli studenti diventano responsabili dell'organizzazione e progettazione dell'attività. Un ulteriore campo di innovazione laboratoriale riguarda la metodologia della ricerca sociale: progettare, svolgere un'inchiesta e analizzarne i dati, utilizzando gli strumenti tecnologici attualmente disponibili e in collaborazione in rete con altre scuole, consentono di sperimentare e acquisire consapevolezza operativa delle tecniche, delle forme di controllo e degli scopi dell'indagine scientifica. Scrittura creativa, recensioni, *storytelling*, produzione di video costituiscono ulteriori ambiti che prevedono un'articolazione della classe che privilegia il lavoro cooperativo per piccoli gruppi, in un contesto di *team working* che promuove la costruzione di competenze comunicative di ascolto, confronto, *problem solving*, assunzione di decisioni sulla base della capacità di giustificare idee e provare la fattibilità di strategie per raggiungere obiettivi comuni. Il pensare a un livello più elevato può essere perseguito anche mediante il *coding*, nelle modalità specifiche per la scuola secondaria. Sperimentare, in modalità laboratoriale e interattiva, creazione di *app*, *software*, *padlet*, immagini, registrazioni di suoni e musica, *storytelling* implica consapevolezza non solo nella fruizione di strumenti di uso quotidiano, ma comprensione della logica del pensiero computazionale e capacità creativa nell'elaborazione di prodotti digitali, in una prospettiva interdisciplinare nell'ambito delle STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, Maths*). Attività laboratoriali coinvolgono anche la competenza chiave europea della consapevolezza ed espressione culturale, nella modalità dell'*atelier*, in collaborazione con artisti ed esperti del territorio che guidano gli studenti a una consapevole e creativa fruizione e produzione artistica nel contesto delle trasformazioni e delle opportunità collegate alla dimensione digitale.

La valorizzazione delle metodologie didattiche innovative, da declinare prestando attenzione agli stili di apprendimento individuali, trova ulteriori occasioni di realizzazione nella diversa articolazione del gruppo classe che, prevista per gli insegnamenti opzionali obbligatori, è attivabile in altri ambiti disciplinari nella misura consentita dalle risorse dell'organico dell'autonomia.

Potenziamento dell'apprendimento linguistico - metodologia CLIL

Il corso liceale quadriennale prevede un rafforzamento delle competenze linguistiche attraverso le leve della intensificazione dell'orario settimanale in tre anni su quattro e dello sviluppo e utilizzo della lingua straniera in settori specifici del sapere, grazie all'attivazione di moduli CLIL a partire dal terzo anno in lingua inglese. Gli studenti sono avviati ad un percorso che, oltre a migliorare le loro conoscenze della lingua inglese, potrà arricchire le loro abilità applicandole ad un contesto professionale internazionale. I discenti, infatti, grazie all'utilizzo della lingua del commercio, del



diritto e dell'economia internazionali, potranno vantare maggiori possibilità sul mercato nazionale e internazionale dello studio e del lavoro, vedendo nel contempo riconosciuti i loro livelli di competenza linguistica specifica attraverso certificazioni Cambridge BEC- Business English Certificates. Il potenziamento linguistico si avvale della didattica laboratoriale, che permette di utilizzare metodologie d'avanguardia e le tecnologie più avanzate, anche grazie all' utilizzo del laboratorio di potenziamento linguistico in fase di realizzazione nel nostro liceo. Si prevedono moduli CLIL relativi al linguaggio scientifico e di orientamento alla sostenibilità, nonché applicati ai linguaggi specifici giuridico-economici o sociali. Il potenziamento delle competenze linguistiche nella seconda lingua europea si avvale delle pratiche di Debate in lingua straniera già in corso nell'indirizzo economico-sociale.

Potenziamento delle discipline STEM

«Lo sviluppo delle nuove competenze richiede, in primo luogo, di porre attenzione alla promozione della cultura matematica e scientifica (STEM), in stretta collaborazione con la cultura umanistica.» dal Rapporto Finale 13 luglio 2020 del Comitato di esperti istituito con D.M. 21 aprile 2020, n. 203 L'offerta formativa del Liceo economico-sociale, caratterizzata com'è da una significativa componente umanistica integrata da quella scientifica, trova in questa asserzione un'indicazione orientativa e proattiva lungo la direttrice del potenziamento delle discipline STEM.

Nel contesto di un percorso quadriennale, l'impegno a rafforzare e potenziare le competenze riferite all'area disciplinare STEM, anche in chiave di superamento del divario di genere nelle scelte di studio e di professione, trova ulteriori occasioni nella sinergia fra le scienze fisiche o naturali e quelle sociali, con particolare riguardo alle tematiche sociologiche ed economico-politiche, rispetto alle quali imprescindibile risulta la padronanza delle procedure statistiche e la capacità di affrontare i fenomeni di variazione secondo un approccio metodologico di tipo simulativo, digitalmente potenziato.

Le attività afferenti alle discipline STEM si avvalgono delle risorse digitali acquisite dal Liceo a seguito dell'autorizzazione del progetto presentato in relazione al bando "Spazi e strumenti digitali per le STEM" prot. 10812 del 13 maggio 2021

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

Denominazione progetto	Laboratorio STEM
Docenti referenti	Scienze naturali; Matematica e Fisica
Aree tematiche di riferimento	area logico-matematica e aree scientifiche
Obiettivi formativi e competenze attese	Prioritario: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale. Specifici: sviluppo di un approccio metodologico di tipo simulativo nello studio dei fenomeni naturali o sociali; padronanza delle risorse digitali funzionali al processo di apprendimento; utilizzo consapevole e critico delle risorse digitali funzionali al processo di apprendimento.
Attività/tempi previsti	Nell'ambito del percorso quadriennale del LES, questo progetto si propone di potenziare le attività laboratoriali di tipo STEM attraverso l'utilizzo dei supporti digitali nelle seguenti attività didattiche: utilizzo del foglio elettronico per le rielaborazioni di dati in ambito statistico economico o riguardanti esperimenti di fisica; utilizzo del software GeoGebra nello studio della geometria piana e della geometria analitica nel piano cartesiano; utilizzo del software PHET, Interactive Simulations (University of Colorado), per simulazioni su vari fenomeni della fisica; utilizzo della calcolatrice grafica per la rappresentazione e lo studio di funzioni matematiche; applicazione della funzione matematica allo studio di casi di variazione
Destinatari	Classe II, III e IV del percorso quadriennale LES
Risorse professionali	Interne
Risorse materiali	Laboratorio STEM del Liceo

Moduli orientati alla transizione ecologica e allo sviluppo sostenibile

Il presente progetto prevede l'attivazione a partire dal II anno di moduli specifici orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile, a loro volta oggetto di ulteriore approfondimento negli anni successivi nell'ambito di Diritto ed Economia politica. L'intreccio problematico fra emergenze naturalistiche ed economiche, riflesso nella complessità epistemologica di una questione che richiede di essere affrontata secondo paradigmi scientifici naturali e sociali, è assunto come orizzonte di senso della programmazione modulare, che prende le mosse dai seguenti spunti:



DALL'ECONOMIA LINEARE ALL'ECONOMIA CIRCOLARE

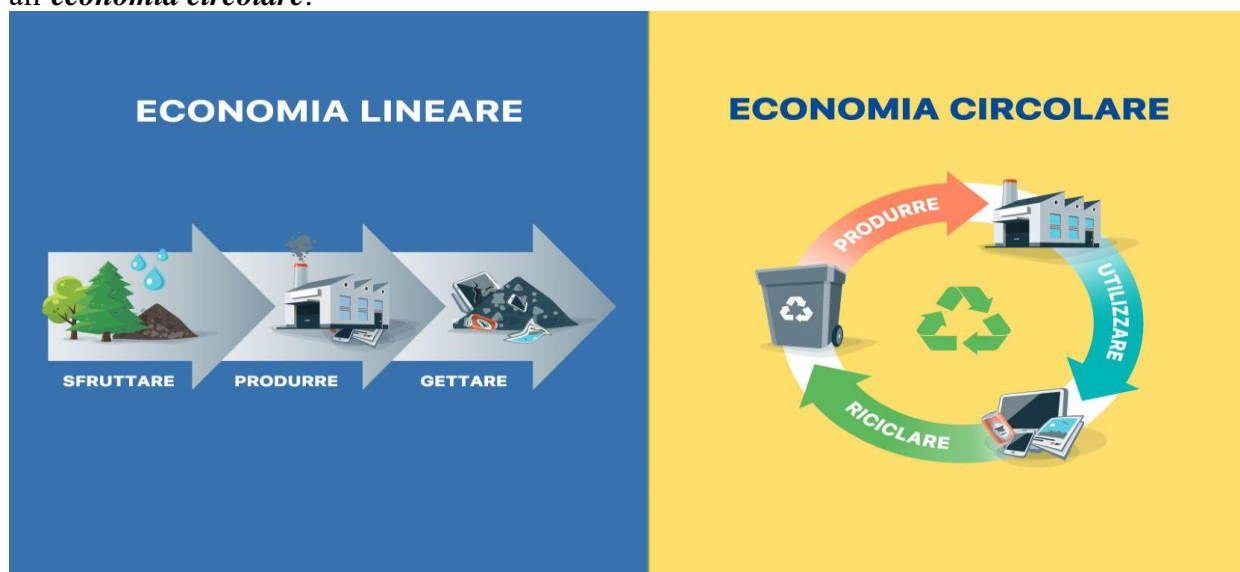
L'attuale sistema economico – produttivo, *l'economia lineare*, è basato su due ingannevoli presupposti:

1. le risorse della Terra sono infinite;
2. non ci sono problemi per la collocazione dei rifiuti. È l'economia dell'*usa e getta*.

Nel 1990, le risorse estratte dalla Terra ammontavano a 50 miliardi di tonnellate di materiali; nel 2015 sono salite a circa 70 miliardi di tonnellate, pari a 27 Kg per persona al giorno. Ci si può chiedere cosa rimarrà per le future generazioni?

È necessario un cambio di paradigma.

Uno dei punti cardine di questa rivoluzione culturale è il passaggio dall'*economia lineare* all'*economia circolare*.



(fonte: <https://www.abenergie.it>)

L'economia lineare è alimentata da combustibili fossili. L'economia circolare, invece, utilizza l'energia solare e le altre fonti di energia (eolica, idrica) ad essa collegate: rinnovabili (perciò inesauribili), ben distribuite e non nocive all'ambiente e all'essere umano.

(Fonte: AGENDA 2030 A SCUOLA – La Scienza per lo sviluppo sostenibile – Zanichelli. P. 95 – 96)

La scuola nel suo ruolo formativo non può sottrarsi al delicato compito di fornire strumenti ai suoi studenti oggi, per renderli cittadini più consapevoli domani.

In tale contesto è prevista l'implementazione di moduli curriculari orientati ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile:

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

Modulo 1	La tecnica del fracking e le risorse rinnovabili
Docente referente	Scienze Naturali
Area tematica di riferimento	Chimica: gli idrocarburi
Obiettivi formativi e competenze attese	Prioritario: conoscenza di una tecnica di estrazione degli idrocarburi non convenzionale ad elevato impatto ambientale. Conoscenza delle diverse tipologie di risorse rinnovabili. Acquisizione da parte dello studente di una maggiore consapevolezza del peso delle proprie scelte.
Attività/tempi previsti	Attività: proiezione di filmati relativi alla tecnica del fracking e delle risorse rinnovabili. Tempi: 6 h
Destinatari	Classe II
Risorse professionali	Interne
Risorse materiali	Supporti digitali della scuola
Collegamenti interdisciplinari	Diritto ed Economia: Quadro normativo di riferimento Nazionale, Europeo ed Internazionale. Start up dedicate alle energie rinnovabili. Inglese: CLIL (termini specifici) Geografia: siti di interesse e loro collocazione geografica

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

Modulo 2	Le plastiche e i nuovi materiali
Docente referente	Scienze Naturali
Area tematica di riferimento	Chimica: gli idrocarburi
Obiettivi formativi e competenze attese	Prioritario: conoscenza dei principali tipi di plastica, tecniche di polimerizzazione e riciclo. Acquisizione da parte dello studente di una maggiore consapevolezza del peso delle proprie scelte.
Attività/tempi previsti	Attività: proiezione di filmati Tempi: 6 h
Destinatari	Classe II
Risorse professionali	Interne
Risorse materiali	Supporti digitali della scuola
Collegamenti interdisciplinari	Diritto ed Economia: Quadro normativo di riferimento Nazionale, Europeo ed Internazionale. Start up dedicate alla produzione di nuovi materiali a basso impatto ambientale.



Modulo 3	Agricoltura cellulare
Docente referente	Scienze Naturali
Area tematica di riferimento	Chimica: le biomolecole Biologia: la cellula Scienze della Terra: Atmosfera e idrosfera
Obiettivi formativi e competenze attese	Prioritario: conoscenza dell'impatto ambientale connesso agli allevamenti intensivi. Acquisizione da parte dello studente di una maggiore consapevolezza del peso delle proprie scelte.
Attività/tempi previsti	Attività: lettura di articoli connessi alla produzione di carne in vitro. Tempi: 6 h
Destinatari	Classe II
Risorse professionali	Interne
Risorse materiali	Supporti digitali della scuola
Collegamenti interdisciplinari	Diritto ed Economia: Quadro normativo di riferimento Nazionale, Europeo ed Internazionale. Start up dedicate alle colture in vitro a scopi alimentari.

Negli anni III e IV, i moduli sopra descritti saranno approfonditi nelle loro implicazioni giuridiche ed economiche nell'ambito della programmazione curricolare di Diritto ed economia politica.

Articolazione del curriculum attraverso l'attivazione di insegnamenti opzionali, anche in funzione orientativa

A partire dal primo anno l'attivazione di insegnamenti opzionali obbligatori consente a chi si rivolge a questo percorso

- di capitalizzare, in coerenza con la finalità di potenziare l'apprendimento linguistico, l'insegnamento della seconda lingua straniera effettuato nel I ciclo, offrendo al momento dell'iscrizione la possibilità di scelta fra le lingue francese, spagnola e tedesca;

- di sviluppare competenze digitali trasversali secondo diverse declinazioni: laboratorio digitale di



scrittura/laboratorio di introduzione all'informatica.

A partire dal secondo anno, l'attivazione di insegnamenti opzionali obbligatori consente allo studente di sviluppare competenze disciplinari e orientative applicando le competenze informatiche nell'ambito economico-giuridico o nell'ambito dell'educazione imprenditoriale: laboratorio giuridico-informatico; laboratorio di educazione imprenditoriale.

Lungo il quadriennio sono altresì offerti, oltre alla scelta fra IRC e attività alternative, insegnamenti opzionali facoltativi finalizzati all'acquisizione della patente informatica (ICDL) e allo sviluppo delle competenze linguistiche, o all'alfabetizzazione in lingue non previste dal curriculum, relativamente a cinque lingue europee ed extra-europee: inglese, francese, tedesca, spagnola e cinese.

Il complesso dell'offerta di insegnamenti opzionali consente una significativa connotazione del percorso formativo svolto da ciascuno studente, di cui sarà il relativo portfolio a rendere conto in uscita, anche in chiave orientativa.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Nel Liceo Economico Sociale quadriennale i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) si svolgono nel secondo, terzo e quarto anno di corso, per un totale di 90 ore di formazione, nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa di riferimento (legge di bilancio n. 145 del 30/12/2018 e successivi documenti, in particolare le *Linee guida per l'attuazione dei PCTO*).

Nel secondo anno si prevede un massimo di 20 ore di formazione in aula, da svolgersi in presenza o in didattica digitale integrata, comprendenti corsi sulla sicurezza e attività finalizzate a una prima acquisizione di competenze personali e sociali, trasversali e trasferibili attraverso la dimensione operativa del fare (*soft skills*); nel terzo e quarto anno i percorsi coinvolgono enti extrascolastici e aziende, sia del territorio sia operanti su scala nazionale o internazionale, al fine di raggiungere il tetto delle 90 ore complessive.

Gli obiettivi specifici dei PCTO del liceo quadriennale possono essere così sintetizzati:

- costituire un ponte tra istruzione e mondo delle professioni, raccordando la scuola con il tessuto produttivo e sociale del territorio;
- incoraggiare scuola e mondo del lavoro a operare in sinergia, favorendo la circolazione di informazioni e gli scambi di esperienze significative tra istituti scolastici, enti e aziende;
- rafforzare le *soft skills*, ovvero le competenze relazionali interdisciplinari, che accanto alle competenze cognitive disciplinari (le *high skills*) sono di primaria importanza ai fini di un efficace inserimento nel mondo delle professioni;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;



- correlare l'offerta formativa di istituto allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Nel loro percorso formativo i ragazzi sono affiancati da un tutor scolastico e da un tutor aziendale, che collaborano alla progettazione dell'attività, ne seguono il corretto svolgimento e si occupano della valutazione finale. Il tutor interno ha anche il compito di informare gli organi scolastici preposti (dirigente scolastico, collegio dei docenti, consiglio di classe...) sullo svolgimento dei Percorsi, mentre il tutor esterno assicura il raccordo tra la struttura ospitante stessa e l'istituzione scolastica. La collaborazione con le famiglie, inizialmente stabilita con la firma di un patto di corresponsabilità, prosegue con la regolare condivisione degli obiettivi specifici, dei contenuti e delle modalità di attuazione del percorso attivato.

I PCTO comportano interessanti novità pedagogiche, che riguardano il nuovo ruolo degli studenti e le metodologie: per il primo aspetto, si sottolinea che nello svolgimento dei percorsi gli studenti sono protagonisti del proprio apprendimento e gli insegnanti sono principalmente dei facilitatori; per quanto riguarda le metodologie innovative adottate, le principali sono: l'impresa simulata, l'impresa in azione (con la costituzione di una vera e propria società e l'investimento di capitali), il *project work*, il *role-playing*. Sono possibili anche indagini sul territorio, progetti di educazione sanitaria, alimentare, alla cittadinanza e alla legalità, iniziative di solidarietà sociale, allestimenti di mostre, spettacoli teatrali e musicali, organizzazione di eventi. La progettazione delle modalità dovrà essere improntata a criteri di flessibilità e dovrà tenere conto del contesto territoriale in cui si colloca l'istituto e delle scelte formative generali presentate nel PTOF della scuola, con particolare riferimento alle competenze trasversali che s'intende promuovere e all'orientamento post diploma.

I PCTO del liceo economico sociale quadriennale si avvalgono dell'esperienza fin qui maturata nei corsi quinquennali del Mazzini e delle collaborazioni consolidate con enti e aziende appartenenti a diverse tipologie, tra i quali ricordiamo: Comune e Provincia della Spezia, Confindustria, Fondazione Carispezia, JA (Junior Achievement) Italia, La Spezia Container Terminal (LSCT), Mani Tese, Legambiente, FAI, Festival della Mente, Opera san Francesco, Camera di Commercio Industria e Artigianato, Confartigianato, Cooperativa Pandora, Unipol, AIART – Associazione cittadini mediali, Associazione Startè, Aidea La Spezia.

A titolo di esempio, riportiamo una sintesi schematica di alcuni PCTO svolti o in svolgimento nell'indirizzo economico sociale negli ultimi anni scolastici (2019-2020, 2020-2021 e 2021-2022) che riteniamo adeguati agli obiettivi formativi del liceo quadriennale.

LICEO STATALE G. MAZZINI

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE
SEDE CENTRALE: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

SUCCURSALE: Via La Marmora, 32- 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



Erasmus+

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzini.edu.it
Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it Peo: sppm01000d@istruzione.it

CLASSE	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	PARTNER
Classe III	"Idee in azione": programma modulabile di avvicinamento all'educazione imprenditoriale (20 h)	JA (Junior Achievement) Italia
Classe III	"Molto più di un pacchetto regalo": campagna di sensibilizzazione e raccolta fondi per sostenere progetti sociali ed educativi in Africa (numero di ore variabile)	Mani Tese, librerie <i>laFeltrinelli</i>
Classe III	"I casi della vita": percorso di educazione finanziaria (durata minima: 12 ore)	Cooperativa pandora - Unipol
Classe III	"Critical watchers per Orientaserie": media education, sviluppo di competenze critiche, cittadinanza mediale e autotutela in riferimento alle serie televisive. Durata modulabile secondo le esigenze dei consigli di classe	AIART – Associazione cittadini mediali
Classe IV	"Una settimana in Contship": visite guidate, incontri con esperti e project work presso LSCT (La Spezia Container Terminal). Durata: 20-25 h	LSCT (La Spezia Container Terminal)
Classe IV	"Green Jobs": educazione all'imprenditorialità con creazione di una mini impresa sostenibile (48-60 ore circa)	JA (Junior Achievement) Italia
Classe IV	"Impresa in azione": percorso avanzato di educazione all'imprenditorialità con creazione di una mini-impresa (da 60 a 80 ore)	JA (Junior Achievement) Italia
Classe V	"Art for business: quando l'arte crea valore": percorsi di avvicinamento all'imprenditorialità nel mondo dell'arte (40 h)	Associazione Startè



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Francesca Del Santo

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
ss.mm.ii. e norme collegate