

# LICEO STATALE "G. MAZZINI"

LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it) Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it)

Anno sc.2019/20

Classe I E

Insegnante CLEMENTE Elisabetta

## Programma di SCIENZE UMANE

Testo in adozione: E.Clemente-R.Danieli, *Lo specchio e la finestra*, ed. Paravia

### PSICOLOGIA:

**Unità introduttiva: Le scienze umane.** Oggetto e metodo – Il rapporto con le scienze naturali

**Unità 1 La psicologia e la sua storia** Prima della psicologia scientifica: filosofia e fisiologia – Fechner – Wundt e il laboratorio di Lipsia – La psicologia tra Ottocento e Novecento: personaggi e correnti – La psicologia oggi: aree di ricerca e di intervento

**Unità 2: La percezione** Gli studi della Gestalt: I principi di raggruppamento – La percezione della profondità - Le costanze percettive - Le illusioni percettive – Le percezioni subliminali - Allucinazioni e agnosie

**Unità 3 La memoria** Gli studi di Ebbinghaus e i loro esiti – La MBT: il “magico numero 7 “- I diversi tipi di memoria - Le ricerche di Bartlett – L'oblio e le amnesie: le diverse interpretazioni

**Unità 4: Pensiero e intelligenza** I concetti: estensione e intensione - Il ragionamento: induzione e deduzione. - Il *problem solving* – Pensiero produttivo e riproduttivo - Creatività e pensiero divergente – L'intelligenza: il lavoro di Binet – Terman e il concetto di QI – La prospettiva multifattoriale: la teoria di Thurstone – Gardner e le intelligenze multiple –

**Unità 5: L'apprendimento: alcune prospettive.** Definizione generale – Gli studi di Pavlov – La prospettiva comportamentista: Watson e il piccolo Albert – Il condizionamento operante- Skinner e i programmi di rinforzo -I contributi dell'etologia: Lorenz e l'imprinting -L'apprendimento per *insight* - L'apprendimento per imitazione: Bandura e il rinforzo vicario

### PEDAGOGIA

**Unità 1: L'educazione nelle società nel mondo antico.** Educazione e apprendimento nelle società senza scrittura. La rivoluzione della scrittura: implicazioni a livello cognitivo e sociale Finalità e strumenti dell'educazione presso Egizi e Babilonesi Educazione e formazione religiosa nel popolo ebraico

**Unità 2: I Greci e l'educazione** Modelli educativi nei poemi omerici. Il concetto di virtù. La Grecia classica:l'educazione militare a Sparta. La Grecia classica: Atene e la democrazia. - le riforme di Solone,

Clistene e Pericle. - l'educazione del giovane ateniese. I greci e il teatro. La sofistica e una nuova idea di educazione

### **COMPITI (per tutti)**

- 1) Ripassare tutti gli argomenti e svolgere i seguenti esercizi
  - 1,2,3,4,5,6 p.33;
  - 1,2,3,4,5,6, pp.57-58;
  - 1,2,3,4,5 pp.79-80;
  - 1,2,3,4,6,7 pp.103-104;
  - 1a, 2 (tranne la "d"), 4, 5, 6, 8 pp.127-128
  
- 2) Quest'anno abbiamo incontrato diversi studiosi: Broca, Wundt, Wertheimer, Eagle, Ebbinghaus, Bartlett, Binet, Thurstone, Gardner, Köhler, Pavlov, Watson, Skinner, Lorenz, Bandura.  
Sceglie uno a piacere e immagina di tenere su di lui una conferenza, che illustri i contributi importanti che egli ha dato alla psicologia