

**LICEO STATALE**

**LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE**

**G. MAZZINI**

Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia

Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208



**Erasmus+**

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117  
Pec: [sppm01000d@pec.istruzione.it](mailto:sppm01000d@pec.istruzione.it)

Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)  
Peo: [sppm01000d@istruzione.it](mailto:sppm01000d@istruzione.it)

**OGGETTO: Valutazione riferita alle attività di Didattica a Distanza (DaD).  
Contributo del Gruppo di Lavoro DaD del Liceo “G. Mazzini” della Spezia**

Tenuto conto della nota MI prot. 388 del 17.03.20, nonché dei “Suggerimenti operativi” trasmessi dall'USR per la Liguria; in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali che definiscano in modo più cogente e omogeneo per tutto il territorio nazionale le modalità della valutazione riferite alla Didattica a distanza, ogni singolo Istituto scolastico, nella sua autonomia e flessibilmente, provvede a declinare criteri e forme della valutazione, adeguandoli all'attuale situazione di emergenza.

Al di là di una valutazione sommativa, intesa come misurazione del raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento disciplinari, la condizione didattica venutasi a determinare, per il nostro Liceo, dalla data del 24 febbraio 2020 richiede di privilegiare un approccio formativo *in itinere*, attento ai processi di apprendimento e ispirato a una valutazione autentica che, senza limitarsi a registrare la graduale acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari, miri a rendere lo studente consapevole dei suoi progressi formativi, della costruzione delle sue competenze, disciplinari e trasversali, al punto da essere in grado di autovalutarsi confrontandosi con i feed back puntuali, costanti e significativi dei docenti.

Pertanto, fatte salve le valutazioni acquisite sul registro elettronico fino al 22 febbraio 2020, in riferimento ai criteri già elaborati e pubblicati nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, confermati dal Collegio Docenti nella seduta del 20 febbraio 2020 e disponibili sul sito del Liceo Mazzini della Spezia, si procede a una integrazione ispirata alle seguenti linee guida:

- la valutazione in itinere, propedeutica alla valutazione sommativa finale, vale a informare gli studenti in modo tempestivo e trasparente del loro processo di apprendimento e, come tale, non si limita alla misurazione di prestazioni cognitive,

valorizzando *soft skill* e competenze in termini di autonomia e responsabilità;

- sono pertanto oggetto di valutazione, oltre ai prodotti elaborati dagli studenti, la partecipazione attiva e propositiva, l'impegno nel seguire le attività proposte e lo sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti del dialogo educativo;

- attentamente vagliate dai team docenti, le condizioni diversificate di accesso alle risorse della DaD implicano la declinazione del processo valutativo in termini di commisurazione alle opportunità strumentali di ciascuno studente;

- nell'ottica di una valutazione formativa, sono oggetto di particolare valorizzazione i progressi ottenuti nel raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi in riferimento alle situazioni di partenza;

- le restituzioni guidano gli studenti al miglioramento delle loro competenze e ad acquisire un senso di autorealizzazione consapevole, capitalizzando i loro prodotti in qualunque forma o formato siano stati presentati;

- sono utilizzabili, in questa fase, tutti i canali di contatto idonei al raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi, nonché della loro rilevazione a fini valutativi.

Le modalità di valutazione, adattate in sede di Dipartimenti e applicate, con attenzione alle specificità dei gruppi-classe, dai Consigli di Classe e dai singoli docenti secondo le indicazioni organizzative impartite dal Dirigente, garantiscono agli studenti, in un clima di supporto emotivo, tempi adeguati e possibilità di avvalersi dell'ampia gamma di risorse messe a disposizione dal Liceo, secondo le Linee guida dedicate alla Didattica a Distanza pubblicate sul suo sito web.