

# LICEO STATALE "G. MAZZINI" - LA SPEZIA



LICEO LINGUISTICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

## Programma di LINGUA E CIVILTÀ TEDESCA (terza lingua) Classe 1M – A.S. 2018-2019

Docente: prof.ssa Deborah Palmieri

Assistente madrelingua: prof.ssa Andrea Scheer

### Strumenti didattici

Testo in adozione: Catani-Greiner-Pedrelli-Wolffhardt, *Kurz und gut*, Zanichelli, vol. 1, unità 1-6

### Funzioni linguistiche

- salutare
- presentare se stessi e altri
- indicare e chiedere origine, provenienza, età, anno e mese e giorno di nascita, nazionalità e professione
- chiedere e dare informazioni riguardo alla famiglia e agli animali domestici
- chiedere e dare informazioni riguardo al proprio orario scolastico, materia preferita
- chiedere e dare indicazioni stradali
- chiedere e dare informazioni riguardo a *hobbys*, tempo libero e sport
- indicare date e luoghi
- esprimere una possibilità, una necessità, una capacità, un obbligo o una intenzione
- esprimere il desiderio o la preferenza per un oggetto
- esprimere gusti e preferenze alimentari
- descrivere i propri pasti, descrivere immagini
- parlare di tradizioni
- ordinare qualcosa in un locale
- indicare e chiedere l'ora
- esprimere ordini o esortare
- leggere e comprendere un menù
- fare acquisti

### Strutture grammaticali

- Il verbo:
  - l'infinito
  - il presente indicativo dei verbi deboli; di *sein, haben, heißen* e; la forma di cortesia *Sie*.
  - il presente indicativo dei modali *mögen, müssen, können, wollen*, + cong. Il di *mögen* („*möchten*“)
  - il presente indicativo del verbo *wissen*
  - il presente indicativo dei verbi forti (delle prime 6 lezioni)
  - il presente indicativo dei verbi la cui radice termina in D e T
  - i verbi composti con prefissi separabili e inseparabili
- La costruzione della frase: la frase principale, la frase interrogativa; l'inversione verbo-soggetto
- Gli avverbi interrogativi: *wo? woher? wohin? wie? warum? Wann? wie lange? wie oft? Wie+agg/avv*; le forme *wieviel/wie viele? um wieviel Uhr?*
- L'aggettivo interrogativo *welch-*
- I pronomi interrogativi *wer, wen, wem? was?*
- Articoli (determinativi e indeterminativi), pronomi personali, aggettivi possessivi, la negazione *kein/kein/keine* al nominativo, dativo, accusativo
- L'articolo partitivo
- L'aggettivo predicativo

- La formazione del sostantivo femminile, del plurale
- La forma impersonale *man*
- Le preposizioni:
  - lo stato in luogo (*in; zu Hause*),
  - moto da luogo (*aus; von; von zu Hause*).
  - il moto a luogo (*nach, in, zu*)
  - stato e moto verso persona (*bei; zu*)
  - complementi di compagnia o di mezzo (*mit*)
  - il complemento di tempo (*um, am, von...bis*).
  - alcune preposizioni reggenti l'accusativo: *bis, für, um*
  - Tutte le preposizioni reggenti il dativo
  - Il complemento di specificazione reso da *von+dat*
- Le congiunzioni:
  - *und, oder*
  - *aber, denn*
- Gli avverbi di tempo (*heute morgen* ecc.), di frequenza e il suffisso *-mal*; gli avverbi di luogo (*da, dort, dorthin*)
- Il complemento di misura
- *der, die, das* in funzione pronominale
- la negazione *nicht*
- *es gibt*
- L'uso di *doch*
- La formazione delle parole composte
- Il genitivo sassone

## Lessico

- alfabeto tedesco
- forme di saluto
- numeri cardinali e ordinali
- sport, tempo libero, professioni e mestieri
- indicazioni geografiche e stradali
- le 4 operazioni aritmetiche
- famiglia e animali domestici.
- materie e oggetti scolastici
- festività e auguri; oggetti legati alla tradizione natalizia
- vacanze scolastiche
- mesi, giorni della settimana, parti del giorno; ora e data
- incipit e chiusura di una lettera
- pasti principali, cibi e bevande, aggettivi ad essi riferiti
- edifici, locali e negozi
- unità di misura

## Civiltà

La Germania: confini, informazioni generali, città principali

Natale in Germania: usi e tradizioni

Cibi e bevande tipici della Germania

Canzoni tedesche: *O Tannenbaum; Guten Tag, ich bin der Nikolaus; Nina mag nur Nudeln.*

## COMPITI DELLE VACANZE

Catani-Greiner-Pedrelli, *Fit durch den Sommer*, A1, Zanichelli, ISBN: 978-88-08-43657-3:

Svolgimento delle unità 1-4 (escluse le seguenti parti: pp. 36-37 Üb. 1, 2; frase 5 dell'Üb. 3; Üb. 7,8,9,14)

Rivedere anche le schede grammaticali delle unità 1-4 da p. 62 a 74 esclusi: il verbo *dürfen*, l'imperativo, la congiunzione *sondern*.

**Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno svolgere gli esercizi con particolare cura e attenzione e prepararsi alla prova di recupero tenendo come riferimento i contenuti indicati nel presente programma finale.**

La Spezia, 05 giugno 2019