



## LICEO STATALE G. MAZZINI – LA SPEZIA



LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Via A. Ferrari, 37  
19122 LA SPEZIA

Tel. 0187/743000 - Fax 0187/743208

sppm01000d@istruzione.it

Web: [www.liceomazzini.edu.it](http://www.liceomazzini.edu.it)

### PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE UMANE Anno scolastico 2018/2019

LICEO ECONOMICO SOCIALE - cl. V<sup>A</sup> B  
DOCENTE: Maria Paola Pecori

TESTI IN ADOZIONE: E. Clemente, R. Danieli – *La prospettiva antropologica*, ed. Paravia/Pearson  
- *Orizzonte sociologia*, ed. Paravia/Pearson

#### ANTROPOLOGIA

##### LE FORME DELLA VITA ECONOMICA

- L'antropologia economica: origine e sviluppo; F. Boas e il potlach; Malinowski e il Kula; Mauss e l'economia del dono; sostanzialisti e formalisti: K. Polany e l'economia sostanziale (reciprocità, redistribuzione scambio), i formalisti; il dibattito antropologico attuale sull'economia: sviluppo e consumo

#### SOCIOLOGIA

##### SCENARI DELLA SOCIETÀ INDUSTRIALE AVANZATA

- Criteri per definire una città; le comunità preindustriali; lo sviluppo della città industriale; la nascita delle metropoli europee; le città del "Nuovo Mondo".
- L'uomo metropolitano di Simmel; la scuola di Chicago.
- Crescita e distribuzione della popolazione urbana; composizione della popolazione urbana; definizione di "sprawl".

##### LA POLITICA: IL POTERE, LO STATO, IL CITTADINO

- Nel cuore della politica: il potere e la sua pervasività – Foucault e la microfisica del potere; la prospettiva weberiana: gli ideal-tipi del potere legittimo (potere tradizionale, potere legale-razionale, potere carismatico);
- Stato moderno e sovranità; lo stato assoluto (Hobbes), la monarchia costituzionale e la Dichiarazione dei diritti, il liberalismo politico e la democrazia liberale; lo stato totalitario (H. Arendt); lo stato sociale o welfare state e la difesa dei diritti sociali (*libertà positiva o "libertà di"*); aspetti e problemi dello Stato moderno: il principio di solidarietà; la partecipazione politica; i mass-media e l'opinione pubblica (E. Noelle-Neumann e la teoria della spirale del silenzio).

LETTURE: Sartori /Lezioni di democrazia; Bobbio /I significati della parola libertà (in didattica); Elizabeth Noelle-Neumann/La spirale del silenzio in campagna elettorale

APPROFONDIMENTI:

- Tocqueville: Luci ed ombre della democrazia;
- Diritti politici, civili, sociali (in Didattica)

## **LE TRASFORMAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO**

- Il mercato del lavoro – definizione; tra mercato e Welfare: il terzo settore; J. B. Say e la legge della domanda e dell’offerta; l’atipicità del mercato del lavoro: F. Lassalle e la legge bronzea dei salari; gli indicatori base del mercato del lavoro (popolazione in età lavorativa, popolazione attiva, disoccupati); la disoccupazione: tipologie (frizionale, strutturale, stagionale, ciclica) e interpretazioni (la legge di Say, di Garanty e di Keynes); le conseguenze della disoccupazione sul piano sociale e sul piano psicologico; la flessibilità; cenni al Libro bianco di Biagi e al Jobs Act

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA: Lo statuto dei lavoratori

## **INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA**

- Cosa si intende per industria culturale; confronto tra vecchie e nuove funzioni della stampa, della fotografia e del cinema; caratteristiche della realtà storico-sociale del Novecento; La civiltà dei mass media; la cultura della TV; la natura pervasiva dell’industria culturale; la distinzione tra “apocalittici” e “integrati”; analisi dell’industria culturale di Adorno e Horkheimer, Morin e Pasolini

APPROFONDIMENTO VIDEO: *Il giudizio di Pasolini contro la TV*;

APPROFONDIMENTO: 1) Televisione e tutela dei minori - Popper

## **LA GLOBALIZZAZIONE**

- La globalizzazione: i termini del problema, i presupposti storici; la globalizzazione economica (le multinazionali, la delocalizzazione, la mondializzazione dei mercati finanziari); la globalizzazione politica e la nascita dello spazio transnazionale (gli organismi internazionali, i Summit, le ONG); la globalizzazione culturale: l’omogeneizzazione di comportamenti e di costumi; la macdonaldizzazione e la glocalizzazione; aspetti positivi e negativi della globalizzazione; posizioni critiche: i no global/nuovi soggetti e iniziative; Serge Latouche e la teoria della decrescita; la situazione psicologica dell’uomo globalizzato: Zygmunt Bauman e la vita liquida.

LETTURA: Z. Bauman “*La perdita di sicurezza*” (in didattica)

APPROFONDIMENTO: Il protocollo di Kyoto

## **LA SOCIETÀ MULTICULTURALE**

- Alle radici della multiculturalità - i presupposti storici; confronto tra i termini “rifugiato”, “migrante”, “profugo”, “richiedente asilo” e “clandestino”; dall’uguaglianza alla differenza - uguaglianza formale e sostanziale; la consapevolezza della diversità come valore da tutelare (il relativismo); la ricchezza della diversità oggi; i tre modelli di ospitalità – il modello tedesco o istituzionalizzazione alla precarietà, il modello francese assimilazionista e il modello inglese pluralista; Pierre-André Taguieff e il razzismo differenzialista; l’essentialismo culturale; la prospettiva interculturale e lo spazio dell’incontro: lo sguardo da lontano (C. Lévi-Strauss), l’ottica dell’alterità, la decostruzione, l’etica del dialogo.

LETTURA: M. Aime “L’altro come icona del male” (in didattica)

### APPROFONDIMENTI:

1) Studio di caso sul tema delle migrazioni:

<https://lesliguria.wordpress.com/2016/01/10/studio-di-caso-sul-tema-delle-migrazioni/>

- Il punto di vista sociologico – Maurizio Ambrosini
- Il punto di vista giuridico – Monica Spinogatti
- Il punto di vista psicologico – Alberto Passerini

2) La Convenzione di Ginevra sui rifugiati

### METODOLOGIA DELLA RICERCA

#### **LA RICERCA IN SOCIOLOGIA: CONCETTI E TERMINOLOGIA**

- Cos'è la ricerca sociale; il paradigma positivista; la ricerca secondo l'epistemologia novecentesca: oltre il paradigma positivista; il falsificazionismo di Popper; i concetti chiave della ricerca; le teorie e le ipotesi; i dati empirici e la loro rilevazione; metodi quantitativi (E. Mayo e T. Adorno) e qualitativi; i diversi tipi di osservazione – pregi e limiti; gli strumenti dell'inchiesta: questionario e intervista; la validità della ricerca.

#### **GLI IMPREVISTI DELLA RICERCA SOCIOLOGICA**

- Effetto Hawthorne o effetto del ricercatore
- La serendipity (Walpole)

#### **ESEMPI DI RICERCA**

- Il pregiudizio verso gli ebrei: una storica ricerca
- Stanley Milgram: l'obbedienza all'autorità

La Spezia, 27 Maggio 2019