

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

CLASSE : 3 A Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

MATERIA : Francese L 2

INSEGNANTE : C. Ruggeri

Libro di testo : Eiffel en ligne 2 (livre + cahier) Ed. CIDEB

Unité 1 - On fait les magasins

Compréhension du dialogue " Quel look ! " - S'orienter dans un centre commercial à partir du plan présenté - Savoir interagir pour acheter des vêtements - Civilisation : Être ou apparaître ? : compréhension d'un sondage sur la mode - Donner son avis sur la mode - Lexique : la garde-robe basique, les accessoires. Grammaire : les pronoms groupés, le conditionnel, les pronoms démonstratifs.

Unité 2 - C'est grave, docteur ?

Compréhension du dialogue " J'ai eu de la chance ! " - Savoir analyser et comprendre un constat d'accident - S'informer et informer sur un accident / sur les symptômes - Civilisation : Les jeunes Français et le permis de conduire - Comment réagir face à un accident - Le Samu - Lexique : le corps humain, les maladies. Grammaire : emploi du passé composé et de l'imparfait pour raconter, prépositions et locutions de temps.

Unité 3 - Il faut faire quelque chose !

Compréhension du dialogue " Une catastrophe naturelle " - Savoir analyser et comprendre le compte-rendu d'une catastrophe - Exprimer une opinion, proposer une solution / approuver / désapprouver - Savoir raconter une catastrophe naturelle, savoir lire et interpréter un graphique - Civilisation : La France et le développement durable - Lexique : l'environnement naturel, la pollution, la sauvegarde de la planète.

Unité 4 - C'est inadmissible !

Compréhension du dialogue " Il faut respecter la loi !" - Savoir analyser et comprendre les protestations du blog Ras-le-bol.com - Réclamer, s'excuser, proposer un arrangement - Civilisation : Comment se comporter sur Internet, respect et violation de la "netiquette" - Savoir raconter son rapport avec les réseaux sociaux - Lexique : les comportements et les rapports entre les personnes. Grammaire : l'emploi du subjonctif.

Unité 5 - Partage des rôles

Compréhension du dialogue " Et la parité, alors ? " - Compréhension de l'article " Corvées à deux, couple heureux " - Solliciter une aide, accepter/ refuser d'aider - Civilisation : les droits des femmes, la fin des violences contre les femmes, l'égalité des salaires, la parité en politique - Savoir raconter comment ça se passe la parité en famille - Lexique : les tâches ménagères.

Unité 6 - Confidences

Compréhension du dialogue " Si tu as envie d'en parler" - Compréhension d'une page d'un journal intime - Solliciter des confidences, demander et donner des conseils, exprimer des sentiments.

Compiti per le vacanze

Al fine di consolidare le competenze acquisite, si consiglia vivamente di ripassare il lessico e di svolgere esercizi di ascolto e di comprensione scritta, livello A2 / A2+ consultando i seguenti siti :
lepointdufle.fr , bonjourdefrance.com , tv5monde.com

inoltre

Gli alunni con eventuale Debito Formativo dovranno svolgere dal cahier di " Eiffel en ligne 2 " le seguenti attività :

Pag. 178 ex. 3 - pag. 179 ex. 8 - pag. 180 ex. 4 - pag. 188 ex. 3 - pag. 190 ex. 4 - pag. 192 ex. 8, 9, 10 - pag. 193 ex. 13 - pag. 197 ex. 6 - pag. 199 ex. 6 - pag. 201 ex. 2 - pag. 202 ex. 3 - pag. 212 ex. 4