



Circol.n.123 prot.n. 7322

La Spezia 21/11/2018

Ai docenti in anno di prova e formazione

Ai docenti ammessi al percorso annuale FIT

Ai docenti tutor

Agli Atti

**OGGETTO:** anno di prova docenti assunti da GaE e da GM 2016; docenti ammessi al percorso annuale FIT

- L'anno di prova e formazione, per i docenti neoassunti e non, è disciplinato dal [DM 850/2015](#), cui rinvia la nota [Miur 35085 del 2 agosto 2018](#) volta a fornire indicazioni per l'a.s. 2018/19.

Una delle prime attività che i neoimmessi in ruolo sono chiamati a svolgere, secondo quanto previsto dal succitato DM, è il **bilancio iniziale delle competenze**.

Il neoassunto, attraverso il bilancio iniziale, *analizza in maniera critica le competenze possedute*, delinea i punti da **potenziare** ed elabora un progetto di formazione in servizio coerente con la *diagnosi compiuta*. Sulla base del bilancio, sentito il tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, il neoassunto e il dirigente scolastico stipulano un **patto per lo sviluppo professionale**. Nel patto vengono fissati gli *obiettivi di sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, metodologico-didattiche e relazionali*, che il docente deve raggiungere attraverso le attività formative del percorso, la partecipazione ad attività della scuola o di reti di scuole e l'eventuale uso del bonus 500 euro (articolo 1, comma 121, della L. 107/15).

Redatto dal docente in anno di formazione e prova entro la fine di gennaio 2019, il bilancio si compila sull'apposito format disponibile nell'ambiente online Indire, previa registrazione effettuabile a partire dal 26.11.2018

- Il percorso annuale FIT è disciplinato dal [DM 984/2017](#), e segnatamente all'art. 10 comma 8.

Per i docenti ammessi percorso annuale FIT l'anno di prova si esplica nel corso di un unico anno, e la prova si considera superata, con conseguente immissione in ruolo, in caso di valutazione positiva.

Da evidenziare che in caso di esito negativo il contratto è risolto.

Di seguito, una sintesi delle attività che i docenti ammessi al percorso annuale FIT devono sostenere ai fini del suo superamento, valevole in termini di anno di prova.

<p><b>Il terzo anno del percorso FIT - percorso annuale è volto a verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica (in classe), nelle attività ad essa preordinate e strumentali e nell'ambito delle dinamiche organizzative della scuola.</b></p>	<p>I docenti impegnati nel percorso svolgono supplenze su posti vacanti e disponibili con contratto che prevede le stesse condizioni normative ed economiche del contratto di supplenza annuale.</p>
<p><b>Supplenza annuali</b></p>	<p>Il progetto è predisposto in relazione a: analisi dei bisogni del contesto scolastico; individuazione degli obiettivi e dei risultati di apprendimento; pianificazione delle attività, dell'ambiente di apprendimento, della gestione del gruppo, delle scelte didattiche e degli; realizzazione dell'attività progettata; osservazione delle azioni e individuazione degli strumenti per monitorare in itinere e alla fine del processo di apprendimento; documentazione e riflessione professionale sul percorso e sulla valutazione dei risultati.</p>
<p><b>Progetto di ricerca-azione</b></p>	<p>Il progetto deve essere coerente al PTOF e al curriculum di istituto ed è proposto dal docente e dal tutor al DS.</p>
<p><b>Verifiche in itinere</b></p>	<p>Le verifiche in itinere consistono in attività di osservazione in classe a cura del tutor; tali attività sono oggetto di progettazione preventiva, successivo confronto e rielaborazione con il tutor e di specifica relazione da parte del docente.</p>
<p><b>Portfolio professionale</b></p>	<p>Il docente predisponde un portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere: il curriculum formativo e professionale; il bilancio delle competenze, da redigersi all'inizio e al termine del percorso; la progettazione didattica, le attività didattiche svolte, le azioni di verifica intraprese; il progetto di ricerca-azione; il piano di sviluppo professionale.</p>
<p><b>Valutazione finale</b></p>	<p>L'esame di valutazione finale consiste in un colloquio sulle attività svolte. A tal fine, la Commissione si avvale della documentazione contenuta nel portfolio professionale, trasmesso dal dirigente scolastico alla stessa almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio. Per essere ammessi alla valutazione finale, gli aspiranti docenti devono aver svolto: 180 giorni di servizio (<i>effettivamente prestato</i>), dei quali almeno 120 di attività didattica; il progetto di ricerca-azione.</p>
<p><b>Tutor</b></p>	<p>Il docente ammesso al percorso annuale è affiancato dal solo tutor scolastico. In attesa dell'apposito DM, si applica l'articolo 12 del DM 850/2015.</p>
<p><b>Commissione</b></p>	<p>La commissione per la valutazione finale, per i docenti che svolgono soltanto il percorso annuale FIT, è la medesima di quella indicata dal D.lgs. 297/94, come modificata dalla legge 107/2015. Tale commissione coincide in pratica con il Comitato per la Valutazione dei docenti. Il DS può integrarla con professori universitari o ricercatori che abbiano svolto attività nei TFA o PAS.</p>